



Віцебскі абласны  
выканаўчы камітэт  
**ГАЛОЎНАЕ ўПРАЎЛЕННЕ  
ПА АДУКАЦЫІ**

Витебский областной  
исполнительный комитет  
**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

## ЗАГАД

## ПРИКАЗ

31.10.2023 № 649

г. Віцебск

г. Витебск

- Г О реализации Программы развития профильных классов (групп) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области до 2026 года

Во исполнение пункта 5 Дорожной карты по развитию сети профильных классов инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования, утвержденной Министром образования Республики Беларусь 03.08.2023, в целях формирования у учащихся технологической культуры, позитивного отношения к инженерной деятельности, готовности к осознанному выбору инженерного направления для продолжения образования

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития профильных классов (групп) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области до 2026 года (далее – Программа).

2. Отделу общеобразовательной подготовки главного управления по образованию (Бедняков В.И.) совместно с государственным учреждением дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования" (Лапатинская О.В.) обеспечить координацию деятельности по реализации мероприятий Программы.

3. Начальникам управлений (отделов) по образованию горрайисполкомов, администраций районов г.Витебска обеспечить выполнение мероприятий Программы в полном объеме, принять необходимые меры по расширению сети профильных классов (групп) инженерной направленности и увеличению количества обучающихся в них, информацию о проделанной работе ежегодно до 15 сентября предоставлять в главное управление по образованию облисполкома.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника главного управления по образованию Богданович Е.Л.

Начальник главного управления

 Д.Л.Хома

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказ начальника главного  
управления по образованию  
Витебского облисполкома**

**31.10.2023 № 649**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП)  
ИНЖЕНЕРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДО 2026 ГОДА**

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Республике Беларусь в 2023 году открываются профильные классы (группы) инженерной направленности, которые предоставляют учащимся возможность получить специализированное образование и подготовку в области инженерии. Эти классы (группы) в Республике Беларусь являются важным компонентом системы образования и играют ключевую роль в подготовке молодежи к будущей профессиональной деятельности в области инженерии и технологий.

В соответствии со статьей 148 Кодекса Республики Беларусь об образовании учреждение общего среднего образования при реализации образовательной программы среднего образования может обеспечивать изучение отдельных учебных предметов, модулей на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения.

Конкретизация данной нормы приводится в Положении об учреждении общего среднего образования, утвержденном постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 322 (далее – Положение).

Пунктом 36 Положения установлено, что на III ступени общего среднего образования могут функционировать профильные классы (группы) профессиональной направленности. В профильных классах (группах) профессиональной направленности организуется изучение отдельных предметов, модулей на повышенном уровне и проведение факультативных занятий, содержание которых связано с определенным видом профессиональной деятельности.

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь от 22.03.2023 № 02-01-14/3381/дс "О формировании профильных классов профессиональной направленности" в классах (группах) инженерной направленности учащиеся на повышенном уровне изучают предметы, связанные с инженерными науками, технологиями и приобретением практических навыков и являются предметами вступительных испытаний для поступления в учреждения высшего образования для подготовки инженерных кадров "Физика", "География", "Математика", "Химия", "Биология".

При реализации образовательного процесса предусмотрено обязательное освоение учебной программы факультативного занятия "В мире техники и технологий: выбираем инженерную профессию" (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.07.2022 № 192). Обучение в профильных классах (группах) инженерной направленности призвано выстроить тесную взаимосвязь между учреждением общего среднего образования,

учреждениями высшего образования и промышленными предприятиями, работающими в области инженерии.

Программа развития профильных классов (групп) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области до 2026 года (далее – Программа) является стратегическим документом, который определяет цели, задачи и основные направления развития данных классов. Программа разработана с учетом особенностей инженерной отрасли, потребностей образовательной системы и запросов рынка труда в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, письмом Министерства образования Республики Беларусь от 22.03.2023 № 02-01-14/3381/дс "О формировании профильных классов профессиональной направленности", Дорожной картой по развитию сети профильных классов инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования, утвержденной Министром образования Республики Беларусь 03.08.2023.

Разработчики Программы – главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета, государственное учреждение дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования", учреждение образования "Витебский государственный технологический университет", "Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой".

Структура Программы включает в себя следующие главы и приложения:

глава 1 – "Общие положения";

глава 2 – "Цель, задачи Программы";

глава 3 – "Основные риски и меры по их минимизации";

приложение 1 – профильные классы (группы) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области в 2023/2024 учебном году;

приложение 2 – комплекс мероприятий Программы.

Программа является основой для разработки в отделах (управлениях) по образованию районных и городских исполнительных комитетов, учреждениях общего среднего образования, на базе которых созданы профильные классы (группы) инженерной направленности, планов мероприятий по реализации Программы.

## ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – создание оптимальной сети и системы работы профильных классов инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования, направленных на повышение эффективности профориентационной работы с учащимися в области инженерных профессий и выстраивание основы для кадрового обеспечения промышленных предприятий Витебской области.

Задачи:

1. Сформировать сеть профильных классов (групп) инженерных классов в учреждениях общего среднего образования Витебской области, увеличить к 2026 году количество обучающихся в них.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, обеспечивающих реализацию факультативных занятий учебной программы в классах (группах) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования путем повышения квалификации, проведения обучающих курсов, мастер-классов во взаимодействии с профильными вузами.

3. Создать и развить партнерские отношения с ведущими учреждениями высшего образования инженерной направленности, компаниями и учебно-научными центрами с целью обеспечения практического обучения школьников, проведения совместных научно-исследовательских проектов.

4. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся в области инженерии путем организации встреч с представителями вузов инженерных специальностей и практикующими инженерами, а также участия в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

5. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся в области инженерной направленности путем проведения объединений по интересам и факультативных занятий, участия в проектных и исследовательских работах, организации научно-популярных мероприятий и конкурсов.

Участниками Программы являются учащиеся, педагогические работники, руководители учреждений общего среднего образования, представители учреждений высшего образования.

Организационная структура реализации Программы развития профильных классов (групп) инженерной направленности включает следующие элементы:

1. Руководство Программой – директор учреждения общего среднего образования, на базе которого организована работа

профильного класса (группы) инженерной направленности или уполномоченное им лицо, ответственное за реализацию Программы.

2. Рабочая группа – педагогические работники и специалисты в области инженерии, которые обеспечивают реализацию программ факультативных занятий, координируют мероприятия и осуществляют контроль за выполнением задач Программы.

3. Партнеры программы – учреждения высшего образования, инженерные компании и учебно-научные центры, которые предоставляют обучающимся базу для приобретения практических навыков обучения.

4. Обучающиеся – учащиеся профильных классов (групп) инженерной направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

по задаче 1 – ежегодное расширение сети профильных классов (групп) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области;

по задаче 2 – совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающих реализацию учебной программы факультативных занятий в классах (группах) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования путем проведения повышения квалификации, обучающих курсов, мастер-классов;

по задаче 3 – развитие партнерских отношений с Витебским государственным технологическим университетом, Полоцким государственным университетом имени Ефросинии Полоцкой, Белорусским национальным техническим университетом по следующим направлениям: развитие допрофильной подготовки и профильного обучения инженерной направленности в УОСО; развитие сетевого взаимодействия и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов университетов; разработка и проведение совместных образовательных и воспитательных мероприятий с возможностью использования материально-технических ресурсов учреждений высшего образования; развитие и совершенствование олимпиадно-конкурсной, проектной и исследовательской работы с учащимися; реализация, при наличии взаимного интереса, совместных программ дополнительного образования, программ повышения квалификации на базе университетов;

по задаче 4 – повышение престижа и значимости инженерных специальностей среди школьников, увеличение числа учащихся, выбирающих инженерные специальности в учреждениях высшего

образовании через проведение профориентационной работы, организации встреч с представителями вузов и практикующими инженерами, а также участия в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях;

по задаче 5 – развитие творческого потенциала обучающихся в области инженерной направленности путем проведения объединений по интересам и факультативных занятий, участия в проектных и исследовательских работах, организации научно-популярных мероприятий и конкурсов в учреждениях общего среднего образования.

Реализация задач Программы развития профильных классов (групп) инженерной направленности позволит обеспечить формирование у учащихся технологической культуры, позитивного отношения к инженерной деятельности, готовности к осознанному выбору инженерного направления для продолжения образования.

### ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ РИСКИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

При выполнении Программы возможны риски невыполнения поставленных задач и, как следствие, не достижение цели Программы:

1. Недостаточная материально-техническая база: для эффективной реализации Программы: требуется обеспечить соответствующий уровень оборудования и материалов, которые могут потребовать значительных финансовых затрат.

2. Квалификация педагогического персонала: педагоги, занимающиеся обучением в профильных классах (группах), должны обладать не только специальными знаниями и навыками в инженерной сфере, но и уметь эффективно транслировать эти знания учащимся, используя современные образовательные технологии. Недостаток квалифицированных специалистов может ограничивать возможности развития таких классов.

3. Отсутствие достаточного числа заинтересованных обучающихся: не все учащиеся проявляют интерес к инженерным специальностям. Результатом может быть низкая востребованность в обучении в профильных классах, что создаст сложности в их комплектовании.

4. Недостаточная информационно-разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями: отсутствие в учреждениях общего среднего образования актуальной информации об условиях поступления, специальностях, на которые будет осуществляться набор в очередном учебном году, возможных льготах

для выпускников профильных классов (групп), профориентационных мероприятий, проводимых на базе учреждений высшего образования.

Меры по минимизации рисков:

организация профильных классов (групп) инженерной направленности на базе учреждений образования, в которые было поставлено оборудование в учебные кабинеты химии, биологии, физики, трудового обучения, естественно-математического цикла;

особое внимание уделить самообразованию педагогов в сфере информационно-коммуникационных технологий;

привлечь современные мессенджеры для организации среды общения педагогов, обсуждения ими возникающих в процессе работы сложностей, трансляции педагогического опыта;

мотивировать педагогов к самообразованию, участию в обучающих семинарах и повышении квалификации;

формирование позитивного отношения к идеям инженерного образования у администрации, педагогического коллектива учреждения образования, родителей (законных представителей) учащихся, привлечение их к участию в образовательных, научно-методических, воспитательных мероприятиях инженерной направленности;

формирование позитивной мотивации учащихся к дальнейшей трудовой деятельности в сфере инженерных профессий и повышение престижа инженерных специальностей, создание условий для всестороннего развития способностей и творческого потенциала учащихся.

## ИНФОРМАЦИЯ

о функционирующих в 2023/2024 учебном году  
профильных классах (группах) инженерной  
направленности

№п/п	ГУО	X класс					
		Кол-во классов	Предметы, изучаемые на повышенном уровне в этих классах	Кол-во учащихся в этих классах	Кол-во групп	Предметы, изучаемые на повышенном уровне в этих группах	Кол-во учащихся в этих группах
<b>Инженерная направленность</b>							
1.	ГУО "Средняя школа №1 г.п.Бешенковичи имени И.И.Строчко"				1	Математика, Физика	7
2.	ГУО "Бигосовская средняя школа Верхнедвинского района имени Героя Советского Союза Э.В.Лавриновича"				1	Математика, Физика	3
3.	ГУО "Кировская средняя школа Витебского района"				1	Математика, Физика	6
4.	ГУО "Средняя школа № 1 г. Глубокое имени П.О.Сухого"				1	Математика, Физика	10

5.	ГУО "Средняя школа №2 г.Городка им.А.П.Соболевского"				1	Химия, Биология	7
6.	ГУО "Глубокская районная гимназия"				1	Математика, Физика	13
7.	ГУО "Крулевщинская средняя школа Докшицкого района имени И.Ф.Титкова"				1	Математика, Физика	3
8.	ГУО "Средняя школа имени М.В.Октябрьской г.п.Лиозно"				1	Математика, Физика	6
9.	ГУО "Чепуковская средняя школа" Миорского района				1	Математика, Физика	3
10.	ГУО "Миорская средняя школа №3 им.Е.А.Томко"				1	Математика, Физика	6
11.	ГУО "Гимназия №1 г.Орши имени Г.В.Семёнова"	2	Русский язык Математика Физика Химия Биология История Беларуси Обществоведен ие	63	1	Математика, Физика	9

12.	ГУО "Гимназия №2 г.Орши"	2	Русский язык Англ. язык Химия Биология Физика Математика	52	1	Химия Биология Математика Физика	16
13.	ГУО "Средняя школа № 15 г.Барани"	1	Химия Биология	20	1	Химия Биология Математика Физика	12
14.	ГУО "Средняя школа № 13 г.Орши"	1	Математика Англ. язык Биология Русский язык Физика	28	1	Математика Физика	5
15.	УО "Полоцкая государственная гимназия № 2"				1	Математика, Физика, Химия, Биология	6
16.	ГУО "Средняя школа № 16 г. Полоцка"				1	Математика, Физика	9
17.	ГУО "Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка"				1	Математика, Физика, Химия, Биология	9

18.	ГУО "Средняя школа № 6 г. Полоцка"				1 (межшкольная группа)	Математика, Физика, Химия, Биология	7
19.	ГУО "Средняя школа № 1 г.Поставы"				1	Математика, Физика	11
20.	ГУО "Средняя школа № 2 г.Поставы имени надежды Михайловны Осененко"				1	Математика, Физика	9
21.	ГУО "Средняя школа № 1 г. Сенно имени З.И.Азгура"				1	Математика, Физика	5
22.	ГУО "Кохановская средняя школа имени И.П.Кожара Толочинского района"				1	Математика, Физика	9
23.	ГУО "Средняя школа №2 г.Новолукомля имени Ф.Ф.Озмителя"				1	Математика, Физика	7
24.	ГУО "Средняя школа № 1 г.п.Шарковщина"				1	Математика, Физика	6
25.	ГУО "Средняя школа № 1 им.Героя Советского Союза П.А.Акуционка г.п.Шумилино"				1	Математика, Физика	7
26.	ГУО "Средняя школа № 12 г.Новополоцка"				1	Математика, Физика	14

27.	ГУО "Гимназия № 2 г.Новополоцка"				1	Математика, Физика	15
28.	ГУО "Средняя школа № 2 г.Витебска имени Ф.Т.Блохина"				1	Математика, Физика	12
29.	ГУО "Гимназия № 1 г.Витебска имени Ж.И.Алфёрова"				1	Математика, Физика, Химия	6
30.	ГУО "Гимназия № 8 г.Витебска"				1	Математика, Физика	7
31.	ГУО "Средняя школа № 31 г.Витебска имени В.З.Хоружей"				1	Математика, Физика	7
32.	ГУО "Средняя школа № 45 г.Витебска имени В.Ф.Маргелова"				1	Математика, Физика	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>163</b>	<b>32</b>		<b>264</b>

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Разработка Планов мероприятий по реализации Программы	до 1 ноября 2023 г.	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.Витебске
2.	Заключение договоров о сотрудничестве учреждений общего среднего образования с учреждениями образования "Витебский государственный технологический университет", "Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой", "Белорусский национальный технический университет"	октябрь 2023 г.	Учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования
3.	Разработка Планов мероприятий по реализации Программы в учреждениях общего среднего образования	до 3 ноября 2023 г.	Учреждения общего среднего образования
4.	Вебинар для начальников отделов (управлений) по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.Витебске, заведующих УМК, руководителей учреждений общего среднего образования, на базе которых созданы профильные классы (групп) инженерной направленности, по вопросам реализации Программы	октябрь 2023 г.	Главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета, Витебский областной институт развития образования
5.	Рассмотрение на совете отдела (управления) по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.Витебске вопроса о ходе реализации Планов мероприятий по реализации Программы	1 раз в год	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.Витебске

6.	Обеспечение информационной поддержки функционирования профильных классов (групп) инженерной направленности с привлечением интернет-ресурсов: специализированных сайтов, телеграмм-канала, разделов на сайтах учреждений общего среднего образования, Витебского областного института развития образования, учреждений высшего образования	постоянно	Витебский областной институт развития образования, учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования
7.	Размещение в районных (городских), областных и республиканских СМИ информации о работе профильных классов (групп) инженерной направленности Витебской области	постоянно	Главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета, Витебский областной институт развития образования, отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.Витебске, учреждения высшего образования, учреждения общего среднего образования
8.	Изучение работы отделов (управлений) по образованию горрайисполкомов, учреждений общего среднего образования по вопросу функционирования профильных классов (групп) инженерной направленности	в соответствии с планом работы главного управления по образованию Витебского облисполкома	Главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета, Витебский областной институт развития образования
9.	Создание оптимальной сети профильных классов (групп) инженерной направленности	до 2026 г.	Главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета

10.	Проведение повышения квалификации, обучающих семинаров для педагогических работников, реализующих программы объединений по интересам и факультативных занятий инженерной направленности	в соответствии с графиком проведения	Витебский областной институт развития образования, учреждения высшего образования, отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.Витебске
11.	Организация сотрудничества между учреждениями общего среднего и высшего образования по вопросам тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся с целью обеспечения преемственности между уровнями образования, проведение исследований на базе лабораторий университетов	постоянно	Учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования
12.	Участие школьников в "Ярмарках целевой подготовки", проводимых организациями-заказчиками кадров совместно с учреждениями профессионального образования	постоянно	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.Витебске, учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования
13.	Посещение учащимися воспитательных и образовательных мероприятий на базе учреждений высшего образования по отдельному плану учреждения высшего образования	постоянно	Учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования (по отдельному плану)
14.	Проведение экскурсий на промышленные предприятия, в том числе в рамках акции "День с предприятием", посещение выставок для учащихся и педагогических работников	постоянно	Учреждения общего среднего образования, организации-заказчики кадров (по

15.	Организация и проведение тематических встреч учащихся с успешными выпускниками учреждений высшего образования, победителями конкурсов профессионального мастерства ("Урок от профессионала", "Урок успеха")	постоянно	Учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования
16.	Проведение проектов профориентационной направленности (газет, плакатов, эссе, сочинений) "Выбор профессии – выбор будущего", "Путеводитель в мире инженерных профессий", "Моя профессия нужна людям"	постоянно	Учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования
17.	Подготовка и распространение тематических сюжетов, роликов, репортажей, специальных выпусков о совместных профориентационных, образовательных, научных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях	постоянно	Витебский областной институт развития образования, учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования